

Данный проект был представлен на V областной православной конференции в городе Ревда Свердловской области, на школьной научно-практической конференции, на городских Рождественских чтениях и городских семинарах педагогов. В любой из этих аудиторий выступление заканчивалось в абсолютной тишине. В работе поднимаются вопросы нравственной чистоты, долга, любви к своим близким и своей Родине и народу, демонстрируется пример самоотречения и самоотдачи во имя сохранения ценностей, в которые верили все члены царской семьи. Спокойная, некрикливая уверенность и огромная любовь с своей родиной видна в делах царской семьи, патриотизм, о котором не кричали, но делали все члены императорской семьи: благотворительные мероприятия, работа по устройству госпиталей и лазаретов, работа сестрами милосердия. Через анализ документов раскрывается отношение в семье Российского императора Николая II к таким понятиям, как любовь, чувство долга, дисциплина, крепость духа, жертвенность, вера в Бога. Проводятся параллели между событиями столетней давности и современностью и заставляют слушателя заглянуть в себя, в свою душу.

Таким образом, через проектную деятельность в рамках курсов ОРКСЭ и ОДНКР реализуется культурологический подход, позволяющий обратиться к истории лучших образцов семейного воспитания, реализовать вовлеченность родителей в процесс формирования нравственности, понять какую роль занимала вера в Бога в отношениях между членами семьи и их отношении к своему Отечеству.

Библиографический список

1. Нестерова А.В., Нестерова Д.В. Тайны православных святых. М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002. — 432 с. С.84. [Текст: электронный].
2. Православная культура в истории России // Сборник статей 5-й Областной научно-практической православной конференции школьников. (секция «Святые и новомученники России»). С. 112.
3. Ясвин В.А. Образовательная среда от моделирования к проектированию. М.: Смысл, 2001. 365с.

УДК 2

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ПРАКТИК РЕЛИГИОЗНОГО ПАЛОМНИЧЕСТВА

Потеряева Ольга Борисовна

кандидат философских наук, доцент

*ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента
России Б.Н. Ельцина»*

г. Екатеринбург

ob-urgu@mail.ru

Подергина Елена Евгеньевна

АННОТАЦИЯ: В статье рассматриваются традиционные и современные функции религиозного паломничества. Современная социокультурная

ситуация создает условия для трансформации функций религиозного паломничества. Инновации в образовании, использование новых педагогических подходов и методов предполагают поиск новых методов и практик духовно нравственного воспитания личности. В статье подчеркивается наличие запроса у молодежи на новые практики религиозного паломничества, предполагающие увеличение в современных паломнических практиках телесного и эмоционального компонентов. Авторы ставят вопрос о возможности рассмотрения знаниевых функций религиозного паломничества как основы его отнесения к образовательным практикам. Исследования религиозного паломничества, по мнению авторов, могут способствовать нахождению новых подходов к развитию духовно-нравственного потенциала молодежи в образовательных практиках.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: религиозное паломничество, современные паломнические практики, проживаемая религия, функции религиозного паломничества, коммуникативная среда религиозного паломничества, знаниевые функции религиозного паломничества.

ABSTRACT: The article examines the traditional and modern functions of religious pilgrimage. The modern sociocultural situation creates conditions for the transformation of the functions of religious pilgrimage. Innovations in education, the use of new pedagogical approaches and methods presuppose the search for new methods and practices of spiritual and moral education of the individual. The article emphasizes the presence of a demand among young people for new practices of religious pilgrimage, suggesting an increase in the body and emotional components in modern pilgrimage practices. The authors raise the question of the possibility of considering the knowledge functions of religious pilgrimage as the basis for classifying it as educational practices. Studies of religious pilgrimage, according to the authors, can contribute to finding new approaches to the development of the spiritual and moral potential of young people in educational practices.

KEY WORDS: religious pilgrimage, modern pilgrimage practices, lived religion, functions of religious pilgrimage, communicative environment of religious pilgrimage, knowledge functions of religious pilgrimage.

Проблема аутентичной религиозности, как проблема воспроизводства личностной религиозности, является актуальной в силу ряда причин. Виртуализация социальных практик, рост влияния сетевой социализации на процессы становления личности, распространение цифровых образовательных сред – все это современные социокультурные реалии, не отменяющие, а напротив, усиливающие потребности погружения и вовлеченности в деятельность, движения и преодоления, обусловленные возрастными особенностями студентов, их социальными функциями и ожиданиями.

Паломнические практики, или отдельные паломнические проекты, создают возможность удовлетворения названных потребностей.

Увеличение телесного и эмоционального компонентов в современных паломнических практиках, определяет специфику запроса религиозных паломников из числа молодежи относительно современных практик религиозного паломничества, что подтверждается исследованиями [2, С. 390].

Современному религиозному паломничеству присущи все традиционные функции религиозного паломничества, такие как социализирующая, культурно-транслирующая, функция сохранения и воспроизводства исторической памяти, также к их числу можно отнести духовно-просветительскую, функции благотворительности и миссионерства. Однако значение и степень актуальности каждой функции меняется. Именно эта «подстройка» под реалии современного общества позволяет оставаться феномену религиозное паломничество актуальным.

Функция призмы, высвечивающая специфические социальные тенденции [4, С. 132], функции интеграции, солидаризации и коммеморации позволяют современным исследователям назвать религиозное паломничество «машиной по производству общих воспоминаний» [4, С. 5]. Религиозное паломничество не только способствует осмыслению религиозно-культурного ландшафта и исторического наследия, но и формирует устойчивые мировоззренческие традиции и адекватные витальные ориентиры. В мировоззренческой и смыслообразующей функциях проявляется его внеисторический характер.

Важно отметить ряд функций религиозного паломничества, которые позволяют рассмотреть его не только как социализирующую, но и как образовательную практику. Знаниевая, эпистемологическая функция религиозного паломничества связана с местом и ролью религиозной информации в информационном поле современного общества. В религиозном паломничестве продуцируются следующие типы знаний: «историческое, мнемоническое, интерсубъективное и транспредметное, надежное духовно-практическое, включающее в себя знания рецептурного характера, диспозициональное и метафизическое неявное» [1, С. 181].

Знаниевая, или эпистемологическая, функция паломничества носит родовой характер и раскрывается через подфункции духовно-практического, мнемонического исторического и интерсубъективного информирования.

К коммуникативным функциям паломничества, как проживаемой религии, следует отнести мотивогенную, аутопоэтическую и рефлексивную функции. Коммуникативная среда религиозного паломничества является иммерсивной, погружающей. Качество иммерсивности паломнической коммуникативной среды делает возможным производство ценностно-ориентированных коммуникаций и аутопоэтическое самопроизводство. Сказанное выше позволяет добавить к названным ранее функциям целый ряд средоориентированных функций, то есть функций, порождаемых и реализующихся в коммуникативной среде паломничества. Следует отметить актуальность средоориентированных подходов и в современном

образовании. Исследования религиозного паломничества, по нашему мнению, могут способствовать нахождению новых подходов к развитию духовно-нравственного потенциала молодежи в образовательных практиках.

Библиографический список

1. Волошин В.В. Эпистемологическое измерение паломничества // Вестник Псковского университета. 2016. №4. С. 181.
2. Подергина Е.Е. Социализирующий потенциал религиозного паломничества // Проблемы современного педагогического образования. Серия педагогика и образование. 2016. № 52(6). С. 389-396.
3. Секерски К. «Пора покончить с этой религией комфорта!» Текст и тело в Экстремальном крестном пути // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 3. С. 132-147.
4. Яворский Д.Р. Историческая память конструкция или реконструкция // Историческая Экспертиза. 2014. № 1. С. 4-10.

УДК 2

**О. ГЕОРГИЙ (ОРЕХАНОВ) И ЕГО КНИГА ««ПРОРОК БЕЗ ЧЕСТИ»:
ХРОНИКА КАТАСТРОФЫ» (Л.Н. ТОЛСТОЙ КАК РЕЛИГИОЗНЫЙ
ТИП)**

Пчёлкина Светлана Юрьевна

*кандидат философских наук, доцент департамента философии и
религиоведения,*

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»,

г. Владивосток

greet.svet@mail.ru

АННОТАЦИЯ: К началу XX вв. в российском обществе сложился определённый религиозный тип, выразителем которого стал Л. Н. Толстой. Современный отечественный исследователь-богослов протоиерей Георгий Ореханов написал книгу, в которой на основе анализа всего контекста жизни и творчества Толстого, выявил основные черты его религиозного мировоззрения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: протоиерей Георгий Ореханов, книга "Пророк без чести: хроника катастрофы", Л. Н. Толстой, духовность, религиозность, религиозный тип, "религиозный гуманизм".

ABSTRACT: By the beginning of the twentieth centuries. a certain religious type has developed in Russian society, which was expressed by L.N. Tolstoy. The modern Russian researcher and theologian Archpriest Georgy Orekhanov wrote a book in which, based on an analysis of the entire context of Tolstoy's life and work, he identified the main features of his religious worldview.

KEY WORDS: Archpriest Georgy Orekhanov, the book "A Prophet Without Honor: A Chronicle of a Catastrophe", L. N. Tolstoy, spirituality, religiosity, religious type, "religious humanism".